

<http://www.sirasagi-hoiku.com/>

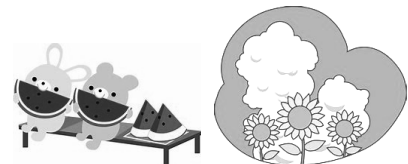
☆ 8月のテーマと内容

	テーマ	内 容
0才児	絵本大好き	絵本の読み聞かせが始まると興味津々。保育者のまわりに座って、指をさしたり、手をたたいたり…絵本をみんなで楽しむ。
1才児	きれいって気持ちいい!	手洗いは石けんで丁寧に。しっかりと水を切ってからタオルで拭き、きれいにする習慣をつける。
2才児	お箸の練習	箸の練習キッドを使って、正しい持ち方を覚える。少しずつでも自分でつまめるようになったら嬉しいね。
3才児	気持ちを伝える	保育者や友だちとのかかわりの中で、「一緒に遊ぼう」「〇〇したい」「イヤだ」など自分の気持ちを言葉で伝える。また、相手の気持ちを考える優しい心も育てていく。
4才児	食器の配膳	ご飯やお汁の位置を覚えて、食器を配膳できるようになる。楽しい雰囲気の中で食事をしながら、姿勢を正しくお箸をしっかりと持つなどマナーにも気をつける。
5才児	目指せ! バタ足で6m	顔をつけ、腕をのぼして思いっきりバタ足。あそびながら体が浮く感覚をつかみ、最後の目標は6m泳ぐこと。

☆ 8月のプラン

- 13日(火)
 - 14日(水)
 - 15日(木)
- } 夏季家庭保育協力期間
- 20日(火) 誕生会
 - 31日(土) クラス委員会・大掃除

≪カンガルー広場(園庭開放)はお休み≫



～保育の無償化について～

園長 秋保めぐみ

先日、堺市から冊子の配布がありましたように、令和元年10月より、2号認定(3～5才児クラス)のお子さんについて保育料の無償化が始まります。今まで通り、主食費、教材費等は園に支払っていただきますが、それに加えて現在堺市の保育料に含まれている副食費が保護者負担になります。無償化に伴い新しく変わることが出てきた場合は、随時保護者の皆さまにお知らせしていきますので、ご理解、ご承諾の程よろしく願いいたします。

～しらさぎまつり～

ばら組担任 和田夏実

ばら組は、山チームは緑、海チームは青のイメージで2つの“おみこし”を作りました。夏らしく花火とちょうちんおぼけを付け、金や銀の折り紙をたくさん貼ると、豪華なおみこしが完成。待ちに待ったお祭り当日「わっしょい」とかけ声も元気よくおみこしを担いで楽しそうでした。ゆり組の踊りとばら組のおみこしでお祭り気分も盛り上がり、さぁお店へ！ボーリング、金魚すくい、的あて、ボールプール、ワニワニパニック、魚釣り、と6つのお店があり、お手伝いに来て下さった28名の保護者の方が各お店で大活躍、子どもたちを楽しませて下さいました。ありがとうございました。



水あそび!

さくら組担任 安田香織

「さぁ水あそびをするよ!」と声をかけると「やった〜!」と大歓声をあげるさくら組さん。洗濯ごっこをして、おかあさんに大変身!何回も洗っては干してを繰り返す姿がかわいかったです。じょうろを持つと、花の水やりがエンドレス。水風船は卵を持つように、大切に持っていました。少しずつ水に慣れて、最近では水をバシャ〜んとかけても平気。「キャ〜!」と逃げるのが大好きです。

プールあそび!

ゆり組担任 花木ひかり

4才児と5才児のプールが始まっています。顔つけに挑戦したり、ビート板を使って浮き身の練習をしたりしています。回数を重ねると、顔つけが長い間できるようになってきています。水を怖がらずにもっと楽しめるように、ダイブボール拾いや、リバープール等あそびを色々考えています。体が浮く感覚を覚えてバタ足で1mでも長く泳いでほしいです。ゆり組(5才児)は、最後にどれくらい泳げるか測定します。

保育者の声

ばら組担任 中村由希

夏と言えばセミの鳴き声。今年は梅雨の時期が遅れた影響なのかセミが鳴き始めるのも遅かったように思います。私は小さい頃、カエルやバッタを捕まえたり網でセミを捕まえたりして遊んだ思い出があります。残念なことに最近カエルや、バッタなどの虫をあまり見かけません。テレビやイラストだけでなく、実際に見る、触れる体験が必要だと思えます。虫かごで飼ったり捕まえて見せたりして実際の体験を大切にしたい保育を行ってきたいと常々思っています。

<編集後記>

本を読むことが好きになってほしいという願いから、事務所に読み聞かせ用の絵本を置いています。季節ごとに入れ替えて、ストーリーが楽しい絵本や言葉にリズムがあり耳に心地よい絵本など、職員に勧められています。季節ごとの行事の意味を知り、見たことのない物や世界をイメージするのに役立ちます。5才児は5月に図書館へ行き、たくさんの中から好きな本を選んで見る経験をしました。新鮮で楽しかったようです。この夏、涼しい図書館へ親子で出かけてみてはいかがでしょうか。(安食)

<今月の担当: 安食美保・和田夏実・安田香織>